



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право России»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК правовых дисциплин
«31» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Смоляная Н.Г.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.
заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	40
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
	3 СЕМЕСТР	
Тема 1.1. Конституционное право в системе права РФ.	Содержание учебного материала	
	Конституционное право в системе права РФ. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права. Источники конституционного права.	2
	Понятие, предмет и метод конституционного права.	2
	Система конституционного права. Конституционное право как наука.	2
	Практическое занятие №1. Классифицирование источников конституционного права.	2
	Самостоятельная работа. Институты конституционного права, краткая характеристика.	2
Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие.	Содержание учебного материала	
	Конституция РФ и ее развитие. Конституция РФ – Основной Закон государства.	2
	Понятие и юридические свойства Конституции РФ.	2
	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Функции Конституции РФ. Толкование Конституции.	2
	Практическое занятие №2. Определение и раскрытие содержания функций Конституции РФ.	2
	Практическое занятие №3. Определение видов толкований Конституции РФ и форм реализации Конституции РФ. Формулировка понятия Конституции.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений.	2
Тема 1.3. Развитие конституционного	Содержание учебного материала	
	Развитие конституционного законодательства РФ. Основные этапы развития Конституций СССР и РФ.	2

законодательства РФ.	Основные черты Конституции РФ 1993 года.	2
	Практическое занятие №4. Проведение обзора источников дореволюционного конституционного права и изучение их содержания.	2
	Практическое занятие №5. Сравнение содержаний Конституций советского периода.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: Советские конституции 1918г., 1924г.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: Анализ статей Конституций советского и российского периодов.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: Конституции 1936г. и 1977г.	2
Тема 1.4. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала	
	Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя.	2
	Политические, социальные и духовные основы конституционного строя.	2
	Конституционные основы экономики.	2
	Практическое занятие №6. Анализирование и толкование норм Конституции.	2
	Практическое занятие №7. Классифицирование основ конституционного строя. Определение политических и социальных основ конституционного строя.	2
	Самостоятельная работа. Конституционные гарантии развития рыночной экономики.	2
	Самостоятельная работа. Анализ и толкование норм КРФ.	2
Тема 1.5. Основы правового статуса личности.	Самостоятельная работа. Формы собственности.	2
	Самостоятельная работа. Свобода предпринимательской деятельности.	2
	Содержание учебного материала	
	Основы правового статуса личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2

	Гражданство РФ.	2
	Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2
	Практическое занятие №8. Анализирование и толкование норм ФЗ «О гражданстве».	2
	Практическое занятие №9. Анализирование и толкование норм Конституции РФ. Определение конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Изложение форм реализации конституционных прав и обязанностей.	2
	Практическое занятие №10. Анализ способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Составление искового заявления о защите чести и достоинстве.	2
	Самостоятельная работа. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2
	Самостоятельная работа. Права, свободы и обязанности человека и гражданина, их классификация.	2
	Итого за 3 семестр	72(24/28/20)
	4 СЕМЕСТР	
Тема 1.6. Федеративное устройство России.	Содержание учебного материала	
	Федеративное устройство России. Понятие, признаки и принципы федеративного устройства.	2
	Понятие государственного суверенитета. РФ суверенное государство.	
	Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	2
	Самостоятельная работа. РФ - суверенное государство.	2
	Самостоятельная работа. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	2
Тема 1.7. Органы власти РФ и ее субъектов.	Содержание учебного материала	
	Органы власти РФ и ее субъектов. Понятие и система органов власти. Общие принципы организации и деятельности органов власти.	2
	Президент РФ.	2
	Практическое занятие №11. Определение особенностей президентской власти в РФ. Толкование норм Конституции РФ, раскрывающих статус Президента. Классифицирование актов Президента РФ.	2
	Представительные (законодательные) органы РФ. Совет Федерации РФ.	2

Представительные (законодательные) органы РФ. Государственная Дума РФ.	2
Практическое занятие №12. Описание стадий законодательного процесса. Толкование норм Конституции РФ, регулирующих законодательный процесс. Толкование норм ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, ФЗ, актов палат Федерального Собрания».	2
Правительство РФ.	2
Практическое занятие №13. Раскрытие особенностей депутатского иммунитета. Анализирование и толкование норм ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания».	2
Федеральные органы исполнительной власти РФ.	2
Законодательные и исполнительные органы субъектов РФ.	2
Практическое занятие №14. Изучение правового статуса органов власти республик. Анализирование и толкование норм ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».	2
Практическое занятие №15. Изучение правового статуса органов власти краёв, областей и др. субъектов. Анализирование и толкование норм ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».	2
Конституционные основы судебной власти. Судебная система РФ.	2
Практическое занятие №16. Раскрытие конституционных гарантий правосудия РФ. Анализирование и толкование норм ФЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О Конституционном суде РФ», ФЗ «О Верховном Суде», ФЗ «О судах общей юрисдикции», ФЗ «О военных судах», ФЗ «О мировых судьях».	2
Практическое занятие №17. Изучение правового статуса судьи в РФ. Анализирование и толкование норм ФЗ «О статусе судей».	2
Избирательная система РФ. Избирательный процесс.	2
Выборы Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.	2
Самостоятельная работа. ФЗ «О референдуме».	2

	Самостоятельная работа. Активное и пассивное избирательное право.	2
	Самостоятельная работа. ФЗ «О выборах депутатов Гос.Думы».	2
	Самостоятельная работа. Органы законодательной власти субъектов РФ.	2
	Самостоятельная работа. Работа с НПА, анализ и толкование норм законодательства.	2
	Самостоятельная работа. ФКЗ «О судебной системе РФ».	2
	Самостоятельная работа. ФКЗ «О конституционном суде РФ».	2
Тема 1.8. Органы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала	
	Органы местного самоуправления в РФ. Понятие и характеристика местного самоуправления РФ.	2
	Конституционные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.	2
	Практическое занятие №18. Анализирование и толкование ФЗ «Об общих принципах и организации МС».	2
	Практическое занятие №19. Анализирование и толкование норм Закона КК «О местном самоуправлении в КК».	2
	Практическое занятие №20. Анализирование и толкование норм Устава МО г.-к. Анапа.	2
	Самостоятельная работа. Работа с НПА, регулирующими местное самоуправление в РФ.	2
	Самостоятельная работа. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».	2
	Самостоятельная работа. Изучение Устава МО г-к Анапа.	2
	Итого за 4 семестр	72(24/28/20)
Экзамен		
Всего:	144(48/56/40)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения: ПК, выход в Интернет, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституционное право: учебник (для СПО) / отв. ред. В.В. Комарова. — М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. — № 12. — 1994.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ/ — № 12. — 1994.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод / Заключена в г. Риме 04.11.1950 (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней»

(Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

5. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — № 67. — 1995.

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898.

7. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

8. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 5. — Ст. 375.

9. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.

10. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5021.

11. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5022.

12. О Государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2000.- № 52 (Часть 1). — Ст.5020.

13. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

14. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации:

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

15. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.

16. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.

17. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

18. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

20. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. 1). — Ст. 4921.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

23. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 8. — Ст. 740.

24. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания

Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 50 (часть 4). — Ст. 6952.

25. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 34. — Ст. 3528.

26. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

27. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.

28. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 24. — Ст. 2253.

29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 42. — Ст. 5005.

30. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.

31. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 12.11.2016) // Российская газета. — 1992. — № 170.

32. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 18.07.2019) // Собрание Законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

33. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации:

Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

34. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.

35. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.

36. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

37. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

38. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 140.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.allpravo.ru>
3. <http://www.legal.ru/>
4. <http://www.minjust.ru>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими

обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Устный и письменный опрос;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Защита практических занятий и контрольных работ по темам; практическая работа экзамен.